

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Акша»

Рассмотрен
на педагогическом совете
«28»_августа_2024 года

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ с. Акша»
В.А. Воронцовская _____
Приказ №_60__от 30.08.2024 год

Учебный план
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с. Акша»
Основного общего образования
в соответствии с ФГОС -2021 и ФОП ООО
для учащихся 5-7-х классов
на 2024-2025 учебный год
при пятидневной учебной неделе

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Акша» основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

Федеральный уровень:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ), с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства Просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 286)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 года)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 20.05.2020 №254 «Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 N 1028 «О внесении изменений в ФГОС основного общего и среднего общего образования утверждены образовательные стандарты основного общего и среднего общего образования для учебного предмета — «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология).» Приказ вступает в силу 1 сентября 2024 года
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 308-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Региональный уровень:

- Приказ Министерства образования и молодежной политики Забайкальского края от 01.10.2018 № 811 «О введении интегрированного учебного курса «Забайкаловедение»

Локальные акты ОУ:

- Устав «МБОУ СОШ с. Акша»
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ с. Акша»

- Рабочие программы учебного плана на 2024-2025 учебный год

Учебный план МБОУ «СОШ с. Акша» является нормативным документом, в нем:

- определен состав и последовательность изучения образовательных областей и учебных предметов;
- определена обязательная и максимальная нагрузка обучающихся;
- определены линии преемственности в содержании образования между уровнями образования;
- обеспечены все образовательные области и учебные предметы учебного плана на 2024-2025 учебный год;
- учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык. Литература
Иностранные языки	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика. Информатика.
Общественно - научные предметы	История. Обществознание. География
Естественно – научные предметы	Физика. Химия. Биология.
Основы духовно-нравственной культуры народов России.	Основы духовно-нравственной культуры народов России.
Искусство	Изобразительное искусство. Музыка.
Труд (технология)	Труд (технология)
Физическая культура	Физическая культура
Основы безопасности защиты Родины	Основы безопасности защиты родины

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МБОУ «СОШ с. Акша» использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

– другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ «СОШ с. Акша» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7-х классах допускается 7 уроков, в 8–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательную часть учебного плана в соответствии с п. 33.1 ФГОС ООО входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

Изучение предметной области «Русский язык и литература» — направлено на изучение языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:

- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
- осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и

единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предмет «Литература» входит в **предметную область «Русский язык и литература»** и является обязательным для изучения. В классах на изучение предмета отводится 3 часа в неделю.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, на основе заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В соответствии с п. 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка (русского) и родной литературы на родном языке (русском) из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации не осуществляется из-за отсутствия возможностей Организации.

Изучение **предметной области «Иностранные языки»** обеспечит приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета. Обязательный учебный предмет **«Иностранный (английский) язык»** входит в предметную область «Иностранные языки». Учебный предмет «Иностранный (английский) язык» изучается обязательно. На этапе основного общего образования минимально допустимое количество учебных часов, выделяемых на изучение первого иностранного языка, — 3 часа в неделю, что составляет по 102 учебных часа на каждом году обучения с 5 по 9 класс.

На основании пункта 33.1 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) изучения учебного предмета «Второй иностранный язык» не осуществляется из-за отсутствия возможностей Организации.

Предметная область «Математика и информатика» обеспечит осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Обязательный учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя следующие учебные курсы: курс «Математика» в 5-6 классах, в 7-х классах «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» в 8-9 классах учебные курсы «Алгебра», «Геометрия» (достижение обучающимися планируемых

результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»). В учебном плане на изучение математики в 5-7-х классах отводится 5 учебных часов в неделю.

Изучение **предметной области «Общественно-научные предметы»** направлено на формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. При изучении учебных предметов общественно-научной направленности задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной (для обучающихся с расстройствами аутистического спектра приоритетной является задача социализации).

«История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история». Программа составлена с учетом количества часов, отводимого на изучение предмета «История» базовым учебным планом: в 5-7-х классах по 2 учебных часа в неделю при 34 учебных неделях.

В системе общего образования «География» признана обязательным учебным предметом, который входит в состав предметной области «Общественно-научные предметы». Освоение содержания курса «География» в основной школе происходит с опорой на географические знания и умения, сформированные ранее в курсе «Окружающий мир». Учебным планом на изучение географии отводится по одному часу в неделю в 5-6-х классах, в 7-х классах по 2 часа.

Изучение **предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»** направлено на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы.

На основании пункта 33.1 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) родители (законные представители) обучающихся при освоении им основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО) из перечня, предлагаемого МБОУ «СОШ с. Акша» в рамках предметной области

«Основы духовно-нравственной культуры народов России», выбрали для изучения курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Предмет реализуется через урочную деятельность, на который отводится 1 час в неделю, в 5-6-х классах.

Изучение предметной области «Естественно-научные предметы» направлено на формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач. В соответствии с ФГОС ООО предмет «Биология» является обязательным предметом на уровне основного общего образования. Данная программа предусматривает на изучение биологии в 5-6-х классах — 1 час в неделю.

Изучение предметной области «Искусство» направлено на осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению. Содержание предмета «Изобразительное искусство» структурировано как система тематических модулей. Три модуля входят в учебный план 5–7 классов программы основного общего образования в объёме 102 учебных часов, 1 час в неделю.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования учебный предмет «Музыка» входит в предметную область «Искусство», является обязательным для изучения и преподаётся в основной школе с 5 по 8 класс включительно, 1 час в неделю.

Освоение предмета «Технология» в основной школе осуществляется в 5— 9 классах, в 5-7-х классах — 2 часа в неделю, 8-9-х классах – 1 час в неделю.

Изучение предметной области «Физическая культура» направлено на физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение

положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей. Освоение предмета «Физическая культура» в основной школе осуществляется в 5— 9 классах, в 5-7 классах — 2 часа в неделю, третий час двигательной активности реализуется за счет внеурочной деятельности – спортивные секции, школьный детский образцовый хореографический ансамбль «Вдохновение».

Изучение предметной области «**Основы безопасности защиты Родины**» должно обеспечить: физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок экологически целесообразного и здорового образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности и защиты Родины;

овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды как естественной основы безопасности жизни;

понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;

установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Предметные результаты изучения предметной области «Основы безопасности и защиты Родины» должны отражать:

- 1) формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- 2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- 3) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности и защиты Родины;
- 4) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- 5) понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;
- 6) формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- 7) формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- 8) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- 9) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;
- 10) знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 11) умение оказать первую помощь пострадавшим;
- 12) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;

13) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

14) овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 01.10.2018 г. № 811 в учебный план включены следующие модули курса «Забайкаловедение» «Фольклор и литература Забайкалья» (интегрировано в предмет «Литература»); «Устойчивое развитие» (интегрировано в предмет «Биология»), «Культура народов Забайкалья» (интегрировано в предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России»), «История Забайкалья» (интегрировано в предмет «История»), «Живая природа Забайкалья» (интегрировано в предмет «Биология»).

В соответствии с п. 20 ФГОС ООО «организация образовательной деятельности по ООП ООО, в том числе адаптированной, может быть основана на делении обучающихся на группы и различное построение учебного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, психического и физического здоровья, пола, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающей углубленное изучение отдельных предметных областей, учебных предметов».

Деление обучающихся на две группы осуществляется в рамках изучения следующих предметов: «Иностранный язык», «Технология», «Информатика» с учетом объединения в одну подгруппу девочек и мальчиков с 5 по 9 классы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена в 5-х классах факультативами, по 1 часу в неделю: «Финансовая грамотность», «Эстетическая гимнастика», «Юный биолог», «Робототехник», «Занимательный русский язык» - по 1 часу.

Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов. В МБОУ «СОШ с. Акша» общий объем аудиторной нагрузки обучающихся за пять учебных лет освоения ООП ООО при 5 (6) -дневной учебной неделе составляет 5440 час.

Продолжительность учебного года в 5 классах составляет 34 недели.

Продолжительность учебного занятия в основной школе для обучающихся, в том числе для классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, составляет 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Предельно допустимая аудиторная нагрузка для учащихся (в том числе с учетом потребностей детей с ОВЗ) составляет в 5-х классах не более 29 часов в неделю, в 6-х классах не более 30 часов в неделю.

Занятия в 5-7-х классах организованы в 1 смену.

Продолжительность выполнения домашних заданий (по всем предметам) в 5-7-х классах до 2 часов.

В соответствии с пунктом 22 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии «Положением о системе оценивания образовательных достижений обучающихся» и календарным учебным графиком МБОУ «СОШ с. Акша». Определены следующие формы промежуточной аттестации: контрольная работа, диагностическая работа, тест, практическая работа, проект,

творческая работа, норматив, устное собеседование. Внешние оценочные процедуры – региональная проверочная работа, Всероссийская проверочная работа.

Учебный план может быть реализован с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При необходимости допускается корректировка учебного плана, интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий. Учебный план является приложением к ООП ООО и ФООП ООО и актуализируется ежегодно приказом по МБОУ «СОШ с. Акша» как изменения в образовательную программу на конкретный учебный год.

Учебный план 5-х классов МБОУ «СОШ с. Акша» на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Пятидневная рабочая неделя		
		5а	5б	5в
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5
	Литература	3	3	3
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5
	Алгебра			
	Геометрия			
	Вероятность и статистика			
	Информатика			
Общественно – научные предметы	История России	2	2	2
	Обществознание			
	География	1	1	1
Естественно – научные предметы	Физика			
	Химия			
	Биология	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1
	Музыка	1	1	1
Труд (технология)	Труд (технология)	2	2	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2
Основы безопасности защиты Родины	Основы безопасности защиты Родины			
ИТОГО:		27	27	27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	2
Финансовая грамотность		1	1	1
Эстетическая гимнастика		1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	29	29

Учебный план 6-х классов МБОУ "СОШ с. Акша" на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Пятидневная рабочая неделя		
	Классы	6а	6б	6в
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6
	Литература	3	3	3
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5
	Алгебра			
	Геометрия			
	Вероятность и статистика			
	Информатика			
Общественно – научные предметы	История России	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	1	1	1
Естественно – научные предметы	Физика			
	Химия			
	Биология	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1
	Музыка	1	1	1
Труд (технология)	Труд (технология)	2	2	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2
Основы безопасности защиты Родины	Основы безопасности защиты родины			
ИТОГО:		29	29	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		1	1	1
Юный биолог Школьный театр		1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		30	30	30

Учебный план 7-х классов МБОУ «СОШ с. Акша» на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Пятидневная рабочая неделя		
		7а	7б	7в
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4
	Литература	2	2	2
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3
	Алгебра	3	3	3
	Геометрия	2	2	2
	Вероятность и статистика	1	1	1
	Информатика	1	1	1
Общественно – научные предметы	История России	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
Естественно – научные предметы	Физика	2	2	2
	Химия			
	Биология	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1
	Музыка	1	1	1
Труд (технология)	Труд (технология)	2	2	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2
Основы безопасности защиты Родины	Основы безопасности защиты Родины			
ИТОГО:		30	30	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	2
Занимательный русский язык		1	1	1
В мире математики		1		1
Юный исследователь			1	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		32	32	32

План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований, социальных и творческих проектов, военных сборов для юношей 10-х классов

Цель внеурочной деятельности – создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время и профориентации на профессии горной отрасли производства.

Задачи:

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности. Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, разработка и реализация учебных и учебно-трудовых проектов
Социальное	Воспитание бережного отношения к окружающей среде, выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности

Принципами организации внеурочной деятельности в нашей школе стали:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.
- включение учащихся в активную деятельность;
- доступность и наглядность;
- связь теории с практикой;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;

- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности:

- реализация дополнительных образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы;
- выполнение программ воспитания классов;
- реализация программ учебного плана школы;
- сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта

Виды и направления внеурочной деятельности.

Для реализации в школе доступны следующие виды внеурочной деятельности:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность;
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- 7) трудовая деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;
- 9) туристско-краеведческая деятельность.

Обеспечивается проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками на каждом классе параллели.

Программа состоит из 5 относительно самостоятельных разделов, каждый из которых предполагает организацию определённого вида внеурочной деятельности обучающихся и направлен на решение своих собственных педагогических задач. Школа оставляет за собой право внесения изменений в перечень предлагаемых кружков, а также в расширение направлений во внеурочной деятельности в связи с изменениями условий образования или по другим причинам.

Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения, актовый и спортивный залы, библиотека, а также помещения домов культуры, детско-юношеского центра, спортивные сооружения, стадионы.

<i>Курсы внеурочной деятельности</i>	<i>Дополнительное образование школы</i>	<i>Программа воспитания класса</i>	<i>Программа воспитания школы</i>	<i>Учреждения дополнительного образования</i>
--	---	--	---	---

1. «Разговоры о важном» 2. «Профессиональный минимум» 3. Функциональная грамотность 4. Навигаторы детства 5. Билет в будущее	1. Пресс-центр «Школьный экспресс» (школьная стенная газета) 2. ШСК «Олимпиец» 3. Волонтерский отряд «Горящие сердца» 4. Навигаторы детства 5. РДДМ 6. Школьный хореографический ансамбль «Вдохновение» 7. «Юннаты первых»	1. Классные часы 2. Творческие проекты 3. Классные акции и праздники 4. Классные социальные проекты 5. Классные часы, акции, проекты 6. Классные акции, проекты	1. Система ученического самоуправления 2. Творческие проекты 3. Школьные акции и праздники 4. Школьные социальные проекты 5. Школьные акции, проекты 6. Школьные праздники, концерты	1. Детская школа искусств 2. Детская художественная школа 3. ДЮСШ 4. МБОУДО «Дом детского творчества» 5. РДК
--	--	--	---	--

**Учебный план внеурочной деятельности
в МБОУ «СОШ с. Акша»
5-9 классы**

Класс	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	9а	9б	9в
Название занятия	Количество часов в неделю													
<i>Общекультурное направление</i>														
Пресс-центр «Школьный экспресс» (школьная газета)						1				1	1			
Детский образцовый хореографический ансамбль «Вдохновение»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>														
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Профессиональный минимум				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Научно-исследовательская деятельность	1	1	1	1										
«Юный натуралист»				1		1								
Спортивно-оздоровительное направление														

Школьный спортивный клуб «Олимп»	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Волейбол					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Туристический кружок «ЛИПС»	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Духовно-нравственное направление														
Волонтерское движение «Горящие сердца»	1	1	1									1	1	1	1
	Профориентационное направление														
Навигаторы детства	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Билет в будущее													1	1	1
Итого	8	8	8		10	7	9	7	7	7	9	9	10	10	10

График проведения оценочных процедур МБОУ «СОШ с. Акша»

График выстроен с учетом оценочных процедур школьного, регионального и федерального уровней с учетом следующих понятий и требований.

Понятие оценочных процедур — контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут.

Уровни оценочных процедур:

- Федеральный — национальные и международные исследования качества образования, ВПР.
- Региональный - проведения оценочных процедур регионального уровня.
- Уровень ОО (школьный, проводимый учителем, администрацией, в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации) — формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяется локальными нормативными актами образовательной организации.

В целях упорядочивания системы оценочных процедур, проводимых в общеобразовательной организации рекомендуется:

- проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели (через 17 дней).
- объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;
- не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;
- не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;
- исключить ситуации проведения «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры.

При наличии значимых причин, график оценочных процедур может быть скорректирован. В случае корректировки графика, на сайте будет представлена его актуальная версия.

Оценочные процедуры для обучающихся по индивидуальному учебному плану, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) проводятся в соответствии с данным графиком.

Всероссийские проверочные работы будут проводиться с 15 марта по 17 мая.

ВПР по математике, русскому языку проводятся в штатном режиме в параллели 4-8 кл.

ВПР в параллели 6, 7, 8 классов проводятся для каждого класса по 2 предметам на основе случайного выбора.

ВПР в режиме апробации в 10-11 классах

График проведения оценочных процедур основного общего образования

Классы	Предметы	Сроки проведения	Форма проведения	Контрольные мероприятия
1-я четверть				
5-9	Русский язык	11.09-18.09	Контрольная работа	Входной мониторинг качества подготовки обучающихся
	Математика			
5	Русский язык	23.10-26.10	Диктант	Промежуточный мониторинг качества подготовки обучающихся
	Математика		Контрольная работа	
	Литература		Техника чтения	
6	Русский язык		Диктант	
	Математика		Контрольная работа	
	Биология		Тестовые задания	
7	Русский язык		Изложение	
	Математика		Контрольная работа	
	Биология		Тестовые работы	
8	Русский язык	Тестовые работы		
	Математика	Контрольная работа		
	Физика	Тестовые задания		
9	Русский язык	Тестовые задания		
	Математика	Контрольная работа		
	Информатика	Тестовые задания		
2-я четверть				
5	Русский язык	18.12-26.12	Диктант	Промежуточный мониторинг качества подготовки обучающихся
	Математика		Контрольная работа	
	Литература		Чтение текста	
6	Русский язык	18.12-26.12	Диктант	Промежуточный мониторинг качества подготовки обучающихся
	Математика		Контрольная работа	
	Английский язык		Тестовые задания	
7	Русский язык	18.12-26.12	Изложение	Промежуточный мониторинг качества подготовки обучающихся
	Алгебра		Контрольная работа	
	География		Тестовые задания	
8	Русский язык	18.12-26.12	Сжатое изложение	Промежуточный мониторинг качества подготовки обучающихся
	Алгебра		Тестовые задания	
	Информатика		Тестовые задания	
9	Русский язык	18.12-26.12	Работа в формате ГИА	Промежуточный мониторинг

	Математика		Работа в формате ГИА	качества подготовки обучающихся к ГИА	
	Предметы по выбору ГИА		Работа в формате ГИА		
3-я четверть					
5	Русский язык	11.03-21.03	ВПР	ВПР в штатном режиме	
	Математика		ВПР		
	Английский язык		Тестовые задания		
6	Русский язык	11.03-21.03	ВПР	ВПР в штатном режиме	
	Математика		ВПР		
	Биология		ВПР		
7	Русский язык	11.03-21.03	ВПР	ВПР в штатном режиме	
	Математика		ВПР		
	Физика		Тестовые задания		
8	Русский язык	11.03-21.03	ВПР	ВПР в штатном режиме	
	Математика		ВПР		
	Обществознание		Тестовые задания		
9	Русский язык	14.02	Итоговое собеседование	Государственная итоговая аттестация	
	Русский язык	февраль	РПР	Промежуточный мониторинг качества подготовки обучающихся к ГИА	
	Математика	11.03-21.03	Работа в формате ГИА		
	Предметы по выбору ГИА				
4-я четверть					
5	Математика	13.05-22.05	Контрольная работа	Промежуточная аттестация	
	Русский язык		Диктант		
	История	08.04-19.04	ВПР	ВПР в штатном режиме	
	Биология		ВПР		
6	Математика	13.05-22.05	Контрольная работа	Промежуточная аттестация	
	Русский язык		Диктант		
	Предмет №1	08.04-19.04	ВПР	ВПР в штатном режиме	
	Предмет №2		ВПР		
7	Математика	13.05-22.05	Контрольная работа	Промежуточная аттестация	
	Русский язык	13.05-22.05	Изложение		
	Английский язык	08.04-19.04	ВПР	ВПР в штатном режиме	
	Предмет №1				
	Предмет №2				
8	Математика	13.05-22.05	Контрольная работа	Промежуточная аттестация	
	Русский язык		Контрольная работа		
	Предмет №1	08.04-19.04	ВПР	ВПР в штатном режиме	
	Предмет №2				
9	Математика	Май-июнь	ГИА в форме ОГЭ	Государственная итоговая аттестация	
	Русский язык				
	2 предмета по выбору				
	Обществознание	Май-июнь	ГИА в форме ОГЭ	Государственная итоговая аттестация	
	Физика				
	Химия				
	История				
Информатика					

	История			
	Информатика			
	Химия			
	Биология			
	Литература			